



SEADI

Sistema de Educación Abierta y a Distancia
Universidad Nacional del Comahue

Los tutores en Educación a Distancia Con ellos, todo; sin ellos, nada

Docente

Lic. Ana Schmidt

Fecha de dictado: 29 de abril de 2011

Duración: 8 semanas

Fundamentación

La multidimensionalidad del hecho educativo se manifiesta con particular claridad en los programas que se diseñan y desarrollan bajo modalidad a distancia.

Ya no discutimos la validez de los estudios EAD ni luchamos por ocupar un lugar de legitimación social al lado de la educación presencial. Pero los educadores a distancia enfrentamos nuevos retos tanto en las universidades como en los sistemas educativos jurisdiccionales.

Tal vez el más importante de estos retos resulte el de la formación de profesores con competencias apropiadas para la modalidad. Porque educar a distancia no es una simple extrapolación de la educación presencial montada en un soporte multimedial.

Abordar el análisis de las funciones y roles que cumple el tutor en los sistemas EAD resulta un promisorio comienzo ya que éste aparece como el componente más frágil y relegado, aún siendo el mediador humano entre el alumno y el programa.



SEADI

Sistema de Educación Abierta y a Distancia Universidad Nacional del Comahue

En esta oportunidad recurriremos a la dialéctica teoría-práctica para aprovechar los saberes previos de los cursantes y potenciarlos con aportes teóricos que faciliten la construcción de un conocimiento nuevo y compartido. Así, las sucesivas etapas de este seminario se resolverán en una producción final fruto de las instancias previas, que pretendemos resulte de utilidad a los cursantes en una eventual coordinación o conformación de equipos de producción de EAD.

PROPOSITOS

- ◆ Despertar interés por la figura del tutor como profesional especializado.
- ◆ Contextualizar la tutoría dentro del sistema de educación a distancia que puede integrar.
- ◆ Valorar la dimensión 'del otro' en el proceso de acompañamiento que representa la tutoría.
- ◆ Diferenciar las competencias necesarias para los diferentes tipos de tutoría.
- ◆ Valorar la importancia de compartir seriamente propuestas y reflexiones con colegas.

CONTENIDOS

- ◆ La educación a distancia. Evolución. Características. Situaciones que contribuye a resolver. La educación a distancia y las TICs.
- ◆ El aprendizaje en educación a distancia. Las teorías del aprendizaje que sostienen procesos en educación a distancia. El proceso de aprendizaje de los adultos.
- ◆ El tutor en la educación a distancia. Competencias que debe desarrollar. Diferentes tipos de tutoría. Los encuentros presenciales. El tutor virtual: competencias necesarias. La capacitación de tutores.

BIBLIOGRAFÍA

Adell, Jordi: *El profesor on line: elementos para la definición de un nuevo rol docente*, Edutec, 1999

Adell Segura, Jordi – Sales Ciges, Auxiliadora: *Enseñanza on line: elementos para la definición del rol del profesor*, ponencia en Congreso Edutec, 1999.



SEADI

Sistema de Educación Abierta y a Distancia
Universidad Nacional del Comahue

Flood, Cecilia: *El adulto como sujeto de aprendizaje en entornos virtuales*, FLACSO.

García Aretio, Lorenzo: *Fundamento y componentes de la educación a distancia*. Revista de la AIESAD, N° 2, 1999

Villanueva Roa, JD: *El aprendizaje de los adultos*.

Schmid, Ana: *Tutorías. Las caras de la EAD*, en Revista Educación y Contemporaneidad – FAEBBA- Vol 13. N° 22, Bahía, Brasil, 2004

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA A DISPOSICION DE LOS CURSANTES

- ◆ Adell Segura, Jordi: *Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información*, Revista EDUTEC.
- ◆ Adell Segura, Jordi – Sales Ciges, Auxiliadora: *Enseñanza on line: elementos para la definición del rol del profesor*, ponencia en Congreso Edutec, 1999.
- ◆ Aparici Merino, Roberto: *Mitos de la educación a distancia y de las nuevas tecnologías*, 3er. Congreso Internacional de EAD, RUEDA, Córdoba, 1998
- ◆ Cabero Almenara, Julio: *Nuevas tecnologías, comunicación y educación*, en Edutec, N° 1, 1996.
- ◆ Galeano, Eduardo: *Hacia una sociedad de la incomunicación*, en Revista Signos. Teoría y práctica de la educación, abril-junio de 1997.
- ◆ Galvis, Alvaro y otros: *La tutoría como servicio de apoyo en la educación a distancia*. Revista de la AIESAD, España.
- ◆ González Liliana- González de Doña, Mónica: *Pautas comunicacionales en la interacción tutor alumno en sistemas de EAD*, ponencia en VIII Congreso de Educación a Distancia Mercosur/sul, CREAD, Córdoba, 2004.
- ◆ Isla Montes, José Luis – Ortega Molina, Francisco Damián: *Las nuevas tecnologías en la comunicación humana: la videoconferencia en la educación*, Edutec, 1999.
- ◆ Libedinsky, Marta: *El módulo no es un resumen, es una brújula*, en 3er. Congreso Internacional de Educación a Distancia, RUEDA, Córdoba, 1998
- ◆ Lima, Graciela: *Tutorías: encuentro de ambientes que ponen en común alumnos y docentes*, en www.edudistan.com/ponencias
- ◆ Martínez Aldanondo, Javier: *Blended learning o el peligro de trivializar el aprendizaje*, Revista_Quaderns Digitals, Monográfico de Educación a Distancia.
- ◆ Mena, Marta: *La coexistencia institucional de las modalidades presencial y a distancia*, Revista Temas y Propuestas, FCE – UBA, N° 4, 1994.
- ◆ Orihuela José Luis, Santos María Luisa: *Los weblogs como herramienta educativa: experiencias con bitácoras de alumnos*, Quaderns Digitals, Monográfico de Educación a Distancia.
- ◆ Pérez Tornero, José Manuel: *De la escritura a la hipermedia*, en Quaderns Digitals N° 19, www.quadernsdigitals.net



SEADI

Sistema de Educación Abierta y a Distancia Universidad Nacional del Comahue

- ◆ Prieto Castillo, Daniel: *Uso de la radio como tecnología educativa complementaria.*, CREAD-ITSM.
- ◆ Yee Seurat, María: *Impacto social de los proyectos de educación a distancia*, ponencia en el 3er. Seminario Internacional de Educación a Distancia, RUEDA, Córdoba, 1998.
- ◆ Zañartu Correa, Luz María: *Aprendizaje colaborativo: una nueva forma de diálogo interpersonal y en red*, en Quaderns Digitals N° 27

VIDEOS

<http://www.youtube.com/watch?v=HtlbeYMsIw&feature=related>
http://www.youtube.com/watch?v=AZtmPgbUs_s&feature=related
<http://www.youtube.com/watch?v=VOPnIIMDTAU&feature=relmfu>
<http://www.youtube.com/watch?v=-YpCocmWxPA&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=8cYsawAQLLs>
<http://www.youtube.com/watch?v=mQyCuS1QRpl&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=p42jJasVHDw&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=r1-W-f-iSkw&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=OpEZnAkAmvk>

RECURSOS

<http://www.youtube.com/watch?v=OpEZnAkAmvk>
<http://w.youtube.com/watch?v=S70wIBoEBEo&feature=related>
<http://w.youtube.com/watch?v=Mo4S-K3QvGk&feature=related>

EVALUACION

◆ Inicial:

A través de la presentación en el Foro de Presentación.

◆ De proceso:

A través de las intervenciones en los Foros semanales y de las actividades de proceso

◆ Final:

- ◆ Diseñar criterios de selección de tutores para el sistema EAD en donde se desempeña.
- ◆ Diseñar un plan de capacitación de tutores que integre el sistema EAD en donde se desempeña.